

## 「学力の三要素」と入学者選抜における「評価方法」との関係

◎：特に強く関連している

○：強く関連している

△：関連している

| 入試種別    |                | 評価方法                                | アドミッション・ポリシー 学力の三要素  |  |   |  |  |       |
|---------|----------------|-------------------------------------|--|--|---|--|--|-------|
|         |                |                                     | 知識・技能  |  |   | 思考力・判断力・表現力  | 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度                    |       |
|         |                |                                     | AP1-1  | AP1-2  | AP1-3   | AP-2   | AP3-1                                    | AP3-2 |
|         |                | 看護学部で学修する基盤として、高等学校相当の知識を幅広く修得している。 | 看護学部で学修する基盤として、高等学校「国語」と「英語」を通じて、コミュニケーションスキルの基礎となる読む・書く力を身につけている。 | 専門科目を学修する基盤として、高等学校理科における「生物基礎・生物」「化学基礎・化学」分野の知識、並びに数量的スキルの基礎を身につけている。 | 他者の意見や考え方を尊重し、自らの考えを整理・表現するための基礎となる思考力・判断力・表現力を有している。 | 看護専門職として社会に貢献する強い意志を持ち、自己の資質向上のための課題に、主体性を持って最後まで取り組む態度を有している。 | リーダーシップを発揮し、他者と協力して何事にも積極的に取り組む意欲を有している。 |       |
| 総合型選抜   | チームワーク方式       | 書類審査(調査書・課題論文)                      | ○  | ○  | ○   | △  | ○  | △     |
|         |                | グループワーク(課題解決型ワーク)                   |  |  |   | ○  | △  | ◎     |
|         |                | レポート                                |  | ○  |   | ◎  | △  | △     |
|         |                | 面接                                  |  |  |   | ◎  | ◎  | ◎     |
|         | 基礎学力方式         | 調査書・課題                              | ○  | ○  | ○   | △  | ◎  | ◎     |
|         |                | 基礎確認テスト                             |  | ◎  | ◎   |  |  |       |
| 学校推薦型選抜 | 指定校制卒業生子女併設校特別 | 推薦書・調査書                             | ◎  | ○  | ◎   |  | △  | △     |
|         |                | 小論文                                 |  | ○  | ○   | ◎  | △  |       |
|         |                | 面接                                  |  |  |   | ◎  | ◎  | ◎     |
|         | 公募制            | 推薦書・調査書                             | ◎  | ○  | ◎   |  | △  | △     |
|         |                | 小論文                                 |  | ○  | ○   | ◎  | △  |       |
|         |                | 面接                                  |  |  |   | ◎  | ◎  | ◎     |
| 特別選抜    | 社会人            | 書類審査                                | △  | △  | △   |  | ○  | △     |
|         |                | 小論文                                 |  | ○  | ○   | ◎  | ◎  |       |
|         |                | 筆記試験(英)                             |  | ◎  |   |  |  |       |
|         |                | 面接                                  |  |  |   | ◎  | ◎  | ◎     |
|         | 児童養護施設等出身者     | 書類審査                                | ◎  | ○  | ◎   |  | △  | △     |
|         |                | 小論文                                 |  | ○  | ○   | ◎  | △  |       |
| 面接      |                |                                     |  |  | ◎   | ◎  | ◎  |       |
| 一般選抜    | 全学統一方式         | 筆記試験                                |  | ◎  | ◎   | ○  |  |       |
|         | 2月日程前期         | 筆記試験                                |  | ◎  | ◎   | ◎  |  |       |
|         | 共通テスト利用(基準点型)  | 筆記試験                                |  | ◎  | ◎   | ○  |  |       |
|         | 共通テスト利用(2月)    | 筆記試験                                |  | ◎  | ◎   | ○  |  |       |

本学部のアドミッション・ポリシーに合致した学生を受け入れるために、以下に示す選抜方法を実施する。

## ◆総合型選抜

・主にグループワーク(課題解決型ワーク)と面接によって、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、レポートによって「思考力・判断力・表現力」を評価する。調査書・課題論文では、「知識・技能」並びに「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価する。

## ◆学校推薦型選抜

・小論文と面接によって、「知識・技能」のほか「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」について評価する。

## ◆特別選抜

・小論文と面接によって、「知識・技能」のほか「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」について評価する。

## ◆一般選抜

・筆記試験によって、「知識・技能」並びに「思考力・判断力・表現力」を評価する。