

共立女子大学家政学部被服学科履修モデル

88		マーケティング	2	2														
89		女性の生き方と社会	2	2														
90	自然を理解するための教養	自然と地理を学ぶ	1・2・3・4	2														
91		数学への招待	1・2・3・4	2														
92		生物学への招待	1・2・3・4	2					○			○	○					
93		物理学への招待	1・2・3・4	2					○			○	○					
94		化学への招待	1・2・3・4	2					○			○	○					
95	身体と健康を管理するための教養	健康スポーツ実習A	1・2・3・4	1				◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎		
96		健康スポーツ実習B	1・2・3・4	1				◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎		
97		健康スポーツ演習	1	1														
98	キャリアを創造するための教養	企業と社会の仕組み	2・3・4	2														
99		マーケティング	2・3・4	2														
100		女性の生き方と社会	2・3・4	2														
101	協働とリーダーシップコア	リーダーシップ開発実践	現代社会の諸課題	2・3・4	2				○		○	○		○	○	○	○	
102		リーダーシップ開発演習Ⅰ	1・2・3・4	2														
103		リーダーシップ開発演習Ⅱ	1・2・3・4	2														
104		サービス・ラーニング実践演習	2・3・4	2														
105		リーダーシップ開発応用	ファシリテーション入門	2・3・4	2													
106		ファシリテーションⅠ	2・3・4	2														
107		ファシリテーションⅡ	2・3・4	2														
108		ファシリテーションⅢ	3・4	2														
109		ファシリテーションⅣ	3・4	2														
110		サービス・ラーニング・ファシリテーション	2・3・4	2														
111	家政学部共通科目	家政学原論Ⅰ	1	2														
112		家政学原論Ⅱ	1	2														
113		家庭経営学Ⅰ	1	2					◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	
114		家庭経営学Ⅱ	1	2					○		○	○		○	○	○	○	
115		消費者経済学	1	2					○		○	○		○	○	○	○	
116		生活関連法規	3・4	2					○		○	○		○	○	○	○	
117		家族関係学	1	2					◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	
118		人間形成の心理学	3	2														
119		児童文化論	3	2														
120		保育学	3	2					◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	
121		社会福祉論	1	2					○		○	○		○	○	○	○	
122		人間学	1	2					○		○	○		○	○	○	○	
123		高齢者論	1	2					○		○	○		○	○	○	○	
124		食物学概論	1	2					◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	
125		住居学概論	1	2					◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	
126		考古学	3・4	2									○	○	○			
127		環境学概論	2	2														
128		統計学	1	2														
129		家庭電気・機械	3	2														
130	家政学部学科専門教育科目被服学科	被服素材に関する知識・技術	被服基礎科学	1	2				○		○	○		○	○	○	○	
131		被服材料科学Ⅰ	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
132		被服材料科学実験	2	1				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
133		被服材料科学Ⅱ	2	2				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
134		機器測定法	3	2				○		○	○	○		○	○	○	○	
135		被服繊維学実験	3	1				◎		◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
136		被服の管理、染色、加工に関する知識・技術	衣生活とサイエンス	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
137			被服管理学Ⅰ	2	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
138			被服管理学実験	2	1				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
139			染色加工学	2	2				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
140			被服管理学Ⅱ	3	2													
141			染色実習	3	1				○		○	○	○		○	○	○	○
142			染織品保存科学	3・4	2													
143		染織文化に関する知識・技術	染織文化史	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
144			西洋服装史	1	2													
145			東洋服装史	2	2													
146			染織品保存修復論	2	2													
147			染織品保存修復実習	3・4	1													
148		伝統的衣の制作に関する知識・技術	和服文化論	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
149	伝統和服制作実習Ⅰ		2	1														
150	伝統和服制作実習Ⅱ		3	2														
151	被服造形に関する知識・技術	被服造形基礎実習	1	1				○		○	○		○	○	○	○	○	
152		被服造形学	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
153		被服造形実習Ⅰ	1	1				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
154		被服造形実習Ⅱ	2	1				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
155		被服造形実習Ⅲ	3	1														
156		被服パターン設計演習	3	2														
157		被服人間工学演習	3	2														
158	被服と情報処理に関する知識・技術	コンピュータグラフィックス	1	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
159		アパレルCADⅠ	2	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
160		応用統計学Ⅰ	2	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
161		アパレルCADⅡ	3	2														
162		応用統計学Ⅱ	3	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
163		被服デザインに関する知識・技術	被服デザインⅠ	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
164	被服デザインⅡ		1	2				◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
165	色彩デザイン		1	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
166	デザイン計画学Ⅰ		2	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
167	デザイン計画学Ⅱ		2	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
168	デザイン企画Ⅰ		3	2														
169	デザイン企画Ⅱ		3	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
170	アパレルの流通・商に関する知識・技術		アパレル消費科学	1	2			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
171		消費者調査法	2	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
172		マーケティング論	3・4	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
173		被服マーケティング演習	3	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
174		ファッションビジネス論	3	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
175		アパレル販売論	3	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
176		被服心理学	3	2				○		○	○		○	○	○	○	○	
177		消費衣生活論	3・4	2				○		◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	
178		被服と環境、健康に関する	社会臨床心理学	2	2			○		○	○		○	○	○	○	○	

共立女子大学家政学部被服学科履修モデル

179	知識・技術	被服衛生学	3	2	○	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	
180		被服環境学	3・4	2												
181		化粧品科学概論	3・4	2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
182		コスメティックマーケティング論	3・4	2	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
183		共通科目	被服学ゼミナール A	2	2											
184			被服学ゼミナール B	3	2											
185			卒業論文	4	6											
186			卒業制作	4	6	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
187			卒業演習	4	4											
188		衣料管理士資格	テキスタイルアドバイザー実習	3	1		◎			◎	◎	◎	◎	◎		
189	教職資格関連	調理学実習Ⅰ(教職)	2	1			◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	
190	資格共通 科目	教育職員免許状(中学校・高等学校教諭一種)[家庭]	1・2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
191		教職入門	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
192		教育学概論	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
193		教育の制度と経営	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
194		発達と学修	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
195		特別支援教育概論	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
196		教育課程の意義と編成	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
197		家庭科教育の理論と方法	3	4					◎		◎	◎		◎	◎	
198		家庭科教育の理論と実践	3	4					◎		◎	◎		◎	◎	
199		道徳教育の理論と指導	3	2					◎		◎	◎		◎	◎	
200		教育課程の意義と編成	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
201		道徳教育の理論と指導	3	2					◎		◎	◎		◎	◎	
202		特別活動及び総合的な学修の時間の理論と指導	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
203		教育の方法と技術	2	2					◎		◎	◎		◎	◎	
204		ICT活用教育の理論と方法	2	1					◎		◎	◎		◎	◎	
205		生徒指導(進路指導を含む)	3	2					◎		◎	◎		◎	◎	
206		教育相談(カウンセリングを主とする)	3	2					◎		◎	◎		◎	◎	
207		教育実習Ⅰ(事前・事後指導を含む)	4	5					◎		◎	◎		◎	◎	
208	教職実践演習(中・高)	4	2					◎		◎	◎		◎	◎		
209	学校図書館司書教諭	学校経営と学校図書館	3・4	2				◎		◎			◎		◎	
210		学校図書館メディアの構成	3・4	2					◎		◎			◎		◎
211		学修指導と学校図書館	3・4	2					◎		◎			◎		◎
212		読書と豊かな人間性	3・4	2					◎		◎			◎		◎
213		情報メディアの活用	3・4	2					◎		◎			◎		◎
214	学芸員	生涯学修概論	2	2							◎	◎	◎	◎	◎	
215		博物館学概論	2	2							◎	◎	◎	◎	◎	
216		博物館経営論	3	2							◎	◎	◎	◎	◎	
217		博物館資料論	3	2							◎	◎	◎	◎	◎	
218		博物館資料論	3	2							◎	◎	◎	◎	◎	
219		博物館資料保存論	3	2							◎	◎	◎	◎	◎	
220		博物館展示論	3	2							◎	◎	◎	◎	◎	
221		博物館教育論	2	2							◎	◎	◎	◎	◎	
222		博物館情報・メディア論	3	2							◎	◎	◎	◎	◎	
223		博物館実習	4	2							◎	◎	◎	◎	◎	

修得単位数 学年	1年次単位数	40	40	52	42	50	52	42	52	52	50	50
	2年次単位数	40	40	45	40	48	45	40	51	51	49	49
	3年次単位数	38	38	39	40	38	39	40	49	49	53	53
	4年次単位数	6	6	15	21	13	25	21	18	28	16	26
	合計単位数	124	124	151	143	149	161	143	170	180	168	178