

共立女子大学家政学部 児童学科履修モデル

◎必修科目 ○選択科目

科目区分	授業科目名	単位数	配当年次	【履修モデルA】 幼稚園教諭・保育士に関する科目を中心に履修するモデル	【履修モデルB】 幼稚園・小学校教諭に関する科目を中心に履修するモデル
				保育・教育領域に関する専門的知識、保育現場で生じる課題やニーズに対する適切な対応を身に付け、子どもの発達に応じた保育の構成や環境・教材・教具の工夫、さらに個に応じた支援・指導ができ、保育・教育に関する課題を自ら発見し、探究し続けることができる人材 幼稚園、保育所、認定こども園、児童発達支援センター、乳児院・児童養護施設など幼児教育・保育分野における保育者(実践者)、または、児童の教育、文化、生活などにかかわる一般職、総合職などにおいて、身に付けた知識・技能を活かし、活躍を目指す。	保育領域・教科に関する専門的知識、保育現場・学校現場で生じる課題やニーズに対する適切な対応を身に付け、子どもの発達に応じた保育・授業の構成や環境・教材・教具の工夫、さらに個に応じた支援・指導ができ、保育・教育に関する課題を自ら発見し、探究し続けることができる人材 幼稚園、小学校など、幼児教育・小学校教育分野における教諭、または、児童の教育、文化、生活などにかかわる一般職、総合職などにおいて、身に付けた知識・技能を活かし、活躍を目指す。
自律と努力のための基礎科目	基礎ゼミナール	1	1	◎	◎
	論理的思考・文章表現	1	1		
	ライフキャリアと自己実現	2	1	◎	◎
	リーダーシップ開発基礎	1	1	◎	◎
情報リテラシー	データサイエンスとICTの基礎	2	1	◎	◎
	情報処理	2	1	○	○
	情報の分析と活用	2	1・2	○	○
	データエンジニアリングとプログラミング基礎	2	2・3・4	○	○
	AIの基礎と応用	2	2・3・4	○	○
	課題解決のためのデータエンジニアリング	2	2・3・4	○	○
英語	英語コミュニケーションⅠ(Basic)	1	1	◎	◎
	英語コミュニケーションⅠ(Intermediate)	1	1		
	英語コミュニケーションⅠ(High-Intermediate)	1	1		
	英語コミュニケーションⅠ(Advanced)	1	1		
	英語コミュニケーションⅡ(Basic)	1	1		
	英語コミュニケーションⅡ(Intermediate)	1	1	◎	◎
	英語コミュニケーションⅡ(High-Intermediate)	1	1		
	英語コミュニケーションⅡ(Advanced)	1	1		
	英語コミュニケーションⅢ(Basic)	1	2		
	英語コミュニケーションⅢ(Intermediate)	1	2	○	○
	英語コミュニケーションⅢ(High-Intermediate)	1	2		
	英語コミュニケーションⅢ(Advanced)	1	2		
	英語コミュニケーションⅣ(Basic)	1	2	○	○
	英語コミュニケーションⅣ(Intermediate)	1	2		
	英語コミュニケーションⅣ(High-Intermediate)	1	2		
	英語コミュニケーションⅣ(Advanced)	1	2		
	英語コミュニケーションⅤ(High-Intermediate)	1	3	○	○
	英語コミュニケーションⅤ(Advanced)	1	3		
	英語コミュニケーションⅥ(High-Intermediate)	1	3	○	○
	英語コミュニケーションⅥ(Advanced)	1	3		
	TOEICⅠ(Basic)	2	1		
	TOEICⅠ(Intermediate)	2	1	○	○
	TOEICⅠ(High-Intermediate)	2	1		
	TOEICⅠ(Advanced)	2	1		
TOEICⅡ(Basic)	2	1			
TOEICⅡ(Intermediate)	2	1	○	○	
TOEICⅡ(High-Intermediate)	2	1			
TOEICⅡ(Advanced)	2	1			
TOEICⅢ(High-Intermediate)	2	2	○	○	
TOEICⅢ(Advanced)	2	2			
初修外国語	フランス語Ⅰ(入門)	2	1	○	○
	フランス語Ⅱ(表現)	2	1	○	○
	中国語Ⅰ(入門)	2	1	○	○
	中国語Ⅱ(表現)	2	1	○	○
	ドイツ語Ⅰ(入門)	2	1	○	○
	ドイツ語Ⅱ(表現)	2	1	○	○
	コリア語Ⅰ(入門)	2	1	○	○
	コリア語Ⅱ(表現)	2	1	○	○
	スペイン語Ⅰ(入門)	1	1	○	○
	スペイン語Ⅱ(入門)	1	1	○	○
	スペイン語Ⅰ(表現)	1	1	○	○
	スペイン語Ⅱ(表現)	1	1	○	○
	イタリア語Ⅰ	1	1	○	○
	イタリア語Ⅱ	1	1	○	○
	アラビア語Ⅰ	1	1	○	○
	アラビア語Ⅱ	1	1	○	○
	基礎日本語Ⅰ(留学生対象)	1	1・2		
	基礎日本語Ⅱ(留学生対象)	1	1・2		
	応用日本語Ⅰ(留学生対象)	1	1・2		
	応用日本語Ⅱ(留学生対象)	1	1・2		
	応用フランス語Ⅰ	1	2・3・4		
	応用フランス語Ⅱ	1	2・3・4		
	応用中国語Ⅰ	1	2・3・4		
	応用中国語Ⅱ	1	2・3・4		
	応用ドイツ語Ⅰ	1	2・3・4		
	応用ドイツ語Ⅱ	1	2・3・4		
	コリア語(表現)Ⅰ	1	2・3・4		
	コリア語(表現)Ⅱ	1	2・3・4		

創設とキャリアコア
教養教育科目

人間を理解するための教養	日本の歴史を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	
	世界の歴史を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	
	人間と地理を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	
	文学をひらく	2	1・2・3・4	○	○	
	芸術をひらく	2	1・2・3・4	○	○	
	哲学とは何か	2	1・2・3・4	○	○	
	心理学を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	
	自己開発A	2	1・2・3・4	○	○	
	自己開発B	2	1・2・3・4	○	○	
	社会を理解するための教養	法律を学ぶ(日本国憲法)	2	1・2・3・4	◎	◎
法律を学ぶ(概論)		2	1・2・3・4	○	○	
政治を学ぶ		2	1・2・3・4	○	○	
倫理学とは何か		2	1・2・3・4	○	○	
国際関係を学ぶ		2	1・2・3・4	○	○	
地域社会と家族を学ぶ		2	1・2・3・4	○	○	
経済を学ぶ		2	1・2・3・4	○	○	
社会を学ぶ		2	1・2・3・4	○	○	
企業と社会の仕組み		2	1・2・3・4	○	○	
マーケティング		2	1・2・3・4	○	○	
自然を理解するための教養	女性の生き方と社会	2	1・2・3・4	○	○	
	自然と地理を学ぶ	2	1・2・3・4	○	○	
	数学への招待	2	1・2・3・4	○	○	
	生物学への招待	2	1・2・3・4	○	○	
身体と健康を管理するための教養	物理学への招待	2	1・2・3・4	○	○	
	化学への紹介	2	1・2・3・4	○	○	
	健康スポーツ実習A	1	1・2・3・4	◎	◎	
協働とリーダーシップコア	健康スポーツ演習	1	1・2・3・4	◎	◎	
	健康スポーツ実習B	1	1・2・3・4	○	○	
	リーダーシップ開発実践	現代社会の諸課題	2	2・3・4	○	○
		リーダーシップ開発演習Ⅰ	2	1・2・3・4	○	○
		リーダーシップ開発演習Ⅱ	2	1・2・3・4	○	○
	リーダーシップ開発応用	サービス・ラーニング実践演習	2	2・3・4	○	○
		ファシリテーション入門	2	2・3・4	○	○
		ファシリテーションⅠ	2	2・3・4	○	○
		ファシリテーションⅡ	2	2・3・4	○	○
		ファシリテーションⅢ	2	3・4	○	○
ファシリテーションⅣ		2	3・4	○	○	
サービス・ラーニング・ファシリテーション	2	2・3・4	○	○		
家政学部共通科目	家政学原論A	2	1	○	○	
	家政学原論B	2	1	○	○	
	家庭経営学Ⅰ	2	1	○	○	
	家庭経営学Ⅱ	2	1	○	○	
	消費者経済学	2	1	○	○	
	生活関連法規	2	3・4	○	○	
	家族関係学	2	1	○	○	
	人間形成の心理学	2	3	○	○	
	児童文化論	2	3	○	○	
	保育学	2	3	○	○	
	人間学	2	1	○	○	
	高齢者論	2	1	○	○	
	被服学概論	2	1	○	○	
	食物学概論	2	2	○	○	
	住居学概論	2	1	○	○	
	考古学	2	3・4	○	○	
	環境学概論	2	2	○	○	
	統計学	2	1	○	○	
	家庭電気・機械	2	3	○	○	
	専門基礎科目	児童学を学ぶ	2	1	◎	◎
児童学基礎演習		2	1	◎	◎	
教育原理		2	1	◎	◎	
教育心理学		2	1	◎	◎	
発達心理学		2	1	◎	◎	
保育原理		2	1	◎	◎	
音楽基礎		2	1	◎	◎	
造形基礎		2	1	◎	◎	
体育基礎A		1	1	◎	◎	
体育基礎B		1	1	◎	◎	
専門基幹科目	子どもと健康	2	1	◎	◎	
	子どもと人間関係	2	1	◎	◎	
	子どもと環境	2	1	◎	◎	
	子どもと言葉	2	1	◎	◎	
	造形表現	1	2	◎	◎	
	身体表現	1	2	◎	◎	
	音楽表現	2	3	◎	◎	
	保育内容総論	1	2	◎	◎	
	保育内容(健康)	2	2	◎	◎	
	保育内容(人間関係)	2	2	◎	◎	
	保育内容(環境)	2	2	◎	◎	
	保育内容(言葉)	2	2	◎	◎	
	保育内容(表現)	2	2	◎	◎	
	保育カリキュラム論	2	2	◎	◎	
	教育方法論	2	2	◎	◎	
子ども理解の方法	2	2	◎	◎		

専門教育科目	保育領域科目群	現代社会福祉論	2	2	◎	
		子ども家庭支援の心理学	2	2	◎	
		乳児保育Ⅰ	2	2	◎	
		乳児保育Ⅱ	1	2	◎	
		子ども家庭福祉	2	2	◎	
		子どもの保健	2	2	◎	
		子どもの食と栄養	2	2	◎	
		社会的養護Ⅰ	2	2	◎	
		社会的養護Ⅱ	1	3	◎	
		子ども家庭支援論	2	3	◎	
		子どもの健康と安全	1	3	◎	
		子育て支援	1	3・4前	◎	
		保育者論	2	3	◎	◎
		子どもと児童文化	2	3	◎	
		専門発展科目	教育領域科目群	国語科教育	2	2
社会科教育	2			2		◎
算数科教育	2			2		◎
理科教育	2			2		◎
生活科教育	2			2		◎
家庭科教育	2			2		◎
児童英語	2			2		◎
初等教科教育法(国語)	2			3		◎
初等教科教育法(社会)	2			3		◎
初等教科教育法(算数)	2			3		◎
初等教科教育法(理科)	2			3		◎
初等教科教育法(生活)	2			3		◎
初等教科教育法(音楽)	2			3・4前		◎
初等教科教育法(図画工作)	2			3・4前		◎
初等教科教育法(家庭)	2			3・4前		◎
初等教科教育法(体育)	2			3		◎
初等教科教育法(外国語)	2			3		◎
教職論	2			3		◎
教育制度論	2			3	◎	◎
特別支援教育・保育概論	2			3	◎	◎
教育課程論	2			2		◎
道徳の指導法	2			2		◎
特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2			4		◎
教育とICT活用	1			2		◎
生徒・進路指導の理論と方法	2			2		◎
教育相談の理論と方法	2	3	◎	◎		
実践・実習科目群	保育・教育フィールド演習	2	2・3・4	○	○	
	保育実習Ⅰ(保育所)事前事後指導	1	2	◎		
	保育実習Ⅰ(保育所)	2	2	◎		
	保育実習Ⅰ(施設)事前事後指導	1	3	◎		
	保育実習Ⅰ(施設)	2	3	◎		
	保育実習Ⅱ(保育所)事前事後指導	1	4	○		
	保育実習Ⅱ(保育所)	2	4	○		
	保育実習Ⅲ(施設)事前事後指導	1	4	○		
	保育実習Ⅲ(施設)	2	4	○		
	保育・子育て支援実践演習(基礎)	4	3	○		
	保育・子育て支援実践演習(発展)	4	4			
	幼稚園教育実習Ⅰ(事前事後指導)	1	2	◎	◎	
	幼稚園教育実習Ⅰ	2	2	◎	◎	
	幼稚園教育実習Ⅱ(事前事後指導)	1	3	◎	◎	
	幼稚園教育実習Ⅱ	2	3	◎	◎	
	小学校教育実習(事前事後指導)	1	3	◎	◎	
	小学校教育実習	4	3		◎	
	保育・教職実践演習(初等)	2	4	◎	◎	
専門探究科目	保育・教育特別演習A	2	3・4後	○	○	
	保育・教育特別演習B	2	3・4前	○	○	
	保育・教育特別演習C	2	3・4前	○	○	
	課題ゼミナール	2	3	◎	◎	
	卒業研究	4	4	◎	◎	
修得単位数	1年次 単位数			42	42	
	2年次 単位数			40	41	
	3年次 単位数			31	40	
	4年次 単位数			11	14	
	合計単位数			124	137	