



共立女子大学・短期大学 学修行動調査（卒業時アンケート）実施結果

1. 調査実施期間及び実施方法

実施期間 各年 3 月 1 日～学位記授与式まで（3 月 15 日もしくは 16 日）

※2019年度は、新型コロナウイルス感染症の国内感染拡大の状況を鑑みた学位記授与式の中止に伴い、
3 月 31 日まで延長して実施

実施方法 学内ポータルサイトを利用した Web アンケート

2. 設問項目

- ・ディプロマ・ポリシー自己評価
- ・社会人基礎力の自己評価
- ・各種満足度に関する設問
- ・授業時間外の学修時間に関する設問
- ・相談できる関係の人に関する設問
- ・就職・キャリアに関する設問
- ・本学の総合満足度

※変更した設問、新規追加した設問については、該当年度以降のデータを掲載しています。

3. 回答率

	2018 年度	2019 年度	2020 年度
対象人数	1,414	1,392	1,369
回答人数	875	1,213	1,207
回答率	61.9%	87.1%	88.2%

4. 回答結果

ディプロマ・ポリシー自己評価

本学では、入学定員を持つ学部・科・専攻単位でディプロマ・ポリシーを定めており、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で整理している。（本学のディプロマ・ポリシーはホームページよりご確認ください。）結果は、学部・科により多少の差はあるが、多くの学部・科、並びに、観点で90%以上の卒業生が「十分に身に付けている」「まあまあ身に付けている」という自己評価であった。

Q.あなたはこの4年間（短大生は2年間）でディプロマ・ポリシーに掲げられた能力をどの程度身に付けましたか。

2020年度

家政学部被服学科	十分に身に付けている	まあまあ身に付けている	あまり身に付けていない	全く身に付けていない
知識・理解	38%	59%	3%	0%
技能	30%	64%	6%	0%
思考・判断・表現	38%	57%	5%	0%
関心・意欲・態度	56%	40%	4%	0%

家政学部食物栄養学科 食物学専攻	十分に身に付けている	まあまあ身に付けている	あまり身に付けていない	全く身に付けていない
知識・理解	26%	72%	2%	0%
技能①	23%	74%	2%	0%
技能②	38%	60%	2%	0%
思考・判断・表現	28%	72%	0%	0%
関心・意欲・態度	23%	70%	6%	0%

家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻	十分に身に付けている	まあまあ身に付けている	あまり身に付けていない	全く身に付けていない
知識・理解	46%	54%	0%	0%
技能①	40%	54%	6%	0%
技能②	40%	58%	2%	0%
思考・判断・表現	40%	58%	2%	0%
関心・意欲・態度	37%	60%	4%	0%

家政学部建築・デザイン学科	十分に身に付けている	まあまあ身に付けている	あまり身に付けていない	全く身に付けていない
知識・理解	29%	65%	5%	1%
技能①	11%	62%	22%	5%
技能②	20%	58%	18%	3%
思考・判断・表現	20%	68%	11%	1%
関心・意欲・態度	39%	56%	4%	1%

家政学部児童学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	44%	53%	1%	1%
技能①	33%	64%	1%	1%
技能②	27%	69%	3%	1%
思考・判断・表現	26%	71%	2%	1%
関心・意欲・態度	49%	47%	3%	1%

文芸学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	36%	62%	2%	0%
技能	20%	71%	10%	0%
思考・判断・表現	38%	60%	3%	0%
関心・意欲・態度	40%	58%	2%	0%

国際学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	20%	74%	5%	0%
技能	20%	62%	17%	0%
思考・判断・表現	32%	65%	2%	0%
関心・意欲・態度	34%	56%	10%	0%

看護学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解①	21%	75%	4%	0%
知識・理解②	22%	75%	3%	0%
技能①	35%	65%	0%	0%
技能②	22%	75%	3%	0%
技能③	18%	78%	4%	0%
技能④	19%	79%	1%	0%
思考・判断・表現①	25%	75%	0%	0%
思考・判断・表現②	15%	83%	1%	0%
思考・判断・表現③	25%	74%	1%	0%
関心・意欲・態度①	43%	57%	0%	0%
関心・意欲・態度②	31%	68%	1%	0%

生活科学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	40%	58%	2%	0%
技能	37%	62%	1%	0%
思考・判断・表現	32%	66%	2%	0%
関心・意欲・態度	55%	43%	2%	0%

文科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	22%	70%	8%	0%
技能	14%	70%	14%	1%
思考・判断・表現	25%	62%	13%	0%
関心・意欲・態度	41%	51%	8%	0%

社会人基礎力自己評価

90%以上の卒業生が「十分に身に付いている」あるいは「まあまあ身に付いている」と自己評価した能力は、12項目のうち「主体性」「実行力」「課題発見力」「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」の7項目であった。

Q.以下の能力や技能について、あなたは本学在学中にどの程度身につけたと考えていますか。

主体性～物事に進んで取り組む力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	28%	33%	33%
まあまあ身に付いている	64%	60%	58%
あまり身に付いていない	8%	7%	9%
全く身につけていない	0%	0%	0%

働きかけ力～他人に働きかけ巻き込む力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	22%	27%	27%
まあまあ身に付いている	61%	58%	56%
あまり身に付いていない	16%	14%	16%
全く身につけていない	1%	1%	1%

実行力～目的を設定し確実に実行する力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	29%	34%	32%
まあまあ身に付いている	62%	58%	60%
あまり身に付いていない	9%	8%	7%
全く身につけていない	0%	0%	0%

課題発見力～現状を分析し目的や課題を明らかにする力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	25%	29%	30%
まあまあ身に付いている	66%	62%	62%
あまり身に付いていない	8%	8%	8%
全く身につけていない	0%	0%	0%

計画力～課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	23%	26%	28%
まあまあ身に付いている	64%	59%	61%
あまり身に付いていない	12%	14%	11%
全く身についていない	0%	1%	1%

創造力～新しい価値を生み出す力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	24%	27%	27%
まあまあ身に付いている	58%	58%	55%
あまり身に付いていない	16%	14%	17%
全く身についていない	1%	1%	0%

発信力～自分の意見をわかりやすく伝える力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	22%	23%	21%
まあまあ身に付いている	61%	61%	62%
あまり身に付いていない	15%	16%	16%
全く身についていない	1%	1%	1%

傾聴力～相手の意見を丁寧に聞く力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	45%	52%	55%
まあまあ身に付いている	51%	45%	43%
あまり身に付いていない	4%	3%	2%
全く身についていない	0%	0%	0%

柔軟性～意見の違いや立場の違いを理解する力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	38%	44%	50%
まあまあ身に付いている	57%	51%	47%
あまり身に付いていない	5%	4%	3%
全く身についていない	0%	0%	0%

状況把握力～自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	36%	42%	43%
まあまあ身に付いている	60%	53%	54%
あまり身に付いていない	4%	4%	3%
全く身についていない	0%	0%	0%

規律性～社会のルールや人との約束を守る力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	46%	52%	53%
まあまあ身に付いている	50%	44%	44%
あまり身に付いていない	4%	3%	3%
全く身に付いていない	1%	0%	0%

ストレスコントロール力～ストレスの発生源に対応する力～	2018年度	2019年度	2020年度
十分に身に付いている	30%	30%	30%
まあまあ身に付いている	57%	56%	55%
あまり身に付いていない	12%	12%	13%
全く身に付いていない	1%	2%	2%

各種満足度

「あまり満足していない」あるいは「全く満足していない」と回答した卒業生が10%以下の高満足度の項目は、15項目のうち「教員による指導・支援」「正課外教育（共立アカデミーなど）」「体育施設の設備環境」「ラーニング・コモンズ」「図書館利用サービス」の5項目であった。「あまり満足していない」あるいは「全く満足していない」と回答した卒業生が20%以上の項目は「履修指導」「kyonet」「学生食堂・売店」「情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等）」の4項目であった。

Q.あなたの次の各項目に対する満足度を教えてください。

2020年度

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない	利用していないので分からない
・教員による指導・支援	37%	55%	7%	1%	0%
・助手による指導・支援	41%	46%	10%	2%	1%
・職員による指導・支援	28%	55%	13%	2%	3%
・履修指導	21%	49%	18%	4%	8%
・学生生活支援	20%	52%	14%	2%	12%
・クラブ・サークル支援	15%	25%	12%	2%	46%
・就職・進路支援	24%	50%	12%	3%	12%
・正課外教育（共立アカデミーなど）	22%	42%	6%	1%	30%
・kyonet	20%	58%	19%	3%	0%
・教室・実験・実習室の設備環境	28%	58%	10%	2%	2%
・体育施設の設備環境	17%	39%	6%	1%	37%
・ラーニング・コモンズ	33%	42%	4%	1%	20%
・図書館利用サービス	38%	51%	5%	1%	6%
・学生食堂・売店	23%	51%	19%	3%	4%
・情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等）	29%	53%	15%	3%	0%

授業時間外の学修時間

2020年度の授業時間外の学修時間は、「していない」が6%から3%に「1時間未満（週7時間未満）」25%から15%に減少し、3時間以上（週21時間以上）が20%から26%に増加するなど、全体的に増加した。

Q.あなたは授業時間以外に授業に関する事前事後学修を1日あたり平均してどの程度実施しましたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の制作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

	2018年度	2019年度	2020年度
6時間以上（週42時間以上）		4%	4%
5時間以上-6時間未満（週35-42時間）		3%	4%
4時間以上-5時間未満（週28-35時間）	4%	4%	6%
3時間以上-4時間未満（週21-28時間）	5%	9%	12%
2時間以上-3時間未満（週14-21時間）	11%	17%	22%
1時間以上-2時間未満（週7-14時間）	26%	33%	33%
1時間未満（週7時間未満）	39%	25%	15%
していない	14%	6%	3%

注) 2019年度より、設問に「※」を追加し、選択肢に「6時間以上（週42時間以上）」「5時間以上-6時間未満（週35-42時間）」を追加しています。

相談できる関係の人

相談できる関係の人が「いた」と回答した卒業生は2019年度の91%から、2020年度は93%と増加した。「いた」と回答した卒業生の80%は「本学内の友人」という回答であり、2019年度の72%から、2020年度は80%と増加した。また「本学の教員」が21%、「本学の助手」が11%という結果であった。

Q.あなたは在宅中悩みや不安なこと、将来のことなどを気軽に相談できる関係の人はいましたか。

	2019年度	2020年度
いた	91%	93%
いなかった	9%	7%

Q.「いた」と回答した学生は、以下の選択肢のうち該当する人にチェックを入れてください。（複数選択可）

	2019年度	2020年度
本学内の友人	72%	80%
本学の教員	22%	21%
本学の職員	7%	8%
本学の助手	14%	11%
本学以外の友人	51%	59%
家族	54%	64%
その他	2%	4%

卒業後の進路目標を達成するために活動を始めた時期は、大学は「3 年次後期」が 41%と最も多く、短大は「1 年次後期」が 20%と。PR した学生時代の経験は「アルバイト」「学業」「サークル」という順番になっていた。内定については複数社獲得している卒業生が 38%いた。進路を確定させた時期は「6 月」と「7 月」が 13%と最も多く、前期（8 月）までに 48%の卒業生が確定させていた。就職に関する不安は「就職できるかどうか」が 61%と最も多かった。就職先を決める際、最も重視したポイントは「仕事内容」が 26%と最も多かった。第一志望の進路先に進んだ卒業生は 58%であった。進路先について「大変満足している」「まあ満足している」と回答した卒業生は 88%という結果であった。

Q. 自身の卒業後の進路目標（進学や就職）を達成するために活動を始めた時期はいつですか。

2020 年度

	大学	短大
1 年次前期	3%	14%
1 年次後期	1%	20%
2 年次前期	3%	18%
2 年次後期	5%	5%
3 年次前期	26%	
3 年次後期	41%	
4 年次前期	18%	
4 年次後期	3%	

Q. 履歴書や面接で最も PR した学生時代の経験は何ですか。

	2019 年度	2020 年度
学業	21%	23%
サークル	13%	14%
部活	6%	6%
アルバイト	41%	40%
友人	0%	1%
資格取得	5%	4%
ボランティア	4%	2%
留学	3%	3%
その他	6%	6%

Q.内定は何社獲得しましたか。

	2018年度	2019年度	2020年度
5社以上	6%	6%	3%
4社	7%	6%	3%
3社	14%	14%	10%
2社	23%	22%	22%
1社	40%	40%	44%
内定なし		4%	9%
進学		4%	6%
起業		0.2%	0%
その他		3%	3%
内定なし（進学者含む）	10%		

Q.進路を確定させた時期はいつですか。

進路確定時期	2018年度	2019年度	2020年度
4年次（2年次）4月	8%	9%	6%
4年次（2年次）5月	11%	13%	7%
4年次（2年次）6月	24%	22%	13%
4年次（2年次）7月	16%	13%	13%
4年次（2年次）8月	9%	9%	9%
4年次（2年次）9月	7%	6%	10%
4年次（2年次）10月	8%	9%	12%
4年次（2年次）11月	4%	4%	7%
4年次（2年次）12月	3%	4%	5%
4年次（2年次）1月	2%	3%	3%
4年次（2年次）2月	4%	2%	4%
4年次（2年次）3月	4%	3%	4%
その他		5%	9%

Q.在学中に就職について次のような不安を感じたことはありますか。(複数回答可)

	2018年度	2019年度	2020年度
就職すること自体	42%	45%	48%
就職できるかどうか	57%	56%	61%
自分の適性に合った職業を選べるか	39%	43%	44%
就職先で人間関係にうまくとけ込めるかどうか	29%	32%	33%
就職して様々な拘束を受けることに耐えられるかどうか	17%	21%	22%
いつ頃から就職活動をしたらよいか	18%	22%	25%
就職することによって、自分の生き方を貫けるかどうか	15%	16%	18%
特に不安を感じたことはない	5%	7%	6%
その他	2%	2%	3%

Q.就職先を決める際、最も重視したポイントは何ですか。

	2019年度	2020年度
企業ブランド	6%	4%
企業理念	9%	9%
将来性	8%	8%
社会貢献度	2%	3%
給与	4%	4%
勤務時間	2%	2%
勤務地	9%	11%
仕事内容	27%	26%
福利厚生	11%	9%
労働環境(ブラック、ホワイト)	12%	10%
教育・研修制度	2%	3%
進学等その他進路	3%	5%
その他	4%	5%

Q.進路先は何番目の志望ですか。

	2018年度	2019年度	2020年度
第一志望	65%	65%	58%
第二志望	22%	19%	18%
第三志望	5%	5%	6%
第四志望以下	8%	10%	17%

Q.進路先に満足していますか。

	2018 年度	2019 年度	2020 年度
非常に満足している	50%	47%	44%
まあまあ満足している	44%	46%	44%
あまり満足していない	4%	5%	7%
全く満足していない	2%	3%	5%

本学の総合満足度

本学に入学をして「大変満足している」「まあ満足している」と回答している卒業生は 93%であった。また、所属していた学部・科に対して「大変満足している」「まあ満足している」と回答している卒業生は 94%であった。本学を家族や友人に勧めたいかという問いについて「ぜひ勧めたい」「勧めたい」と回答した卒業生は 82%であった。

Q.あなたは本学に入学して満足していますか。

	2018 年度	2019 年度	2020 年度
非常に満足している	47%	44%	41%
まあまあ満足している	50%	49%	52%
あまり満足していない	4%	6%	6%
全く満足していない	0%	1%	1%

Q.あなたは所属していた学部・科に満足していますか。

	2018 年度	2019 年度	2020 年度
非常に満足している	52%	51%	48%
まあまあ満足している	44%	43%	46%
あまり満足していない	3%	5%	5%
全く満足していない	1%	1%	1%

Q.あなたは本学に興味を持っている家族や知人に入学を勧めたいですか。

	2018 年度	2019 年度	2020 年度
ぜひ勧めたい	29%	29%	25%
勧めたい	60%	53%	58%
あまり勧めたくない	10%	15%	14%
全く勧めたくない	2%	3%	3%

Q. 本学は新型コロナウイルスの感染状況に即して様々な対応（オンライン授業への転換と対面授業の重視、窓口のオンライン化、感染状況に応じた正課外活動指針の変更、オンライン授業に関する学修環境整備金の給付、奨学金制度の拡充、等）を行いました。対応全般について当てはまるものを選択してください。

	2020 年度
非常に満足している	17%
まあまあ満足している	56%
あまり満足していない	22%
全く満足していない	5%