



## 共立女子大学・短期大学 学修行動調査（1年修了時アンケート）実施結果

### 1. 調査実施期間及び実施方法

実施期間 2021年3月24日～4月18日

実施方法 学内ポータルサイトを利用した Web アンケート

### 2. 設問項目

- ・ディプロマ・ポリシー自己評価
- ・社会人基礎力自己評価
- ・その他満足度
- ・授業時間外の学修時間
- ・相談できる人
- ・総合満足度

### 3. 回答率

	2020年度	2021年度
対象人数	1,251 人	1,645 人
回答人数	1,200 人	1,569 人
回答率	95.9%	95.4%

## 4. 回答結果

### ディプロマ・ポリシー自己評価

本学では、入学定員を持つ学部・科・専攻単位でディプロマ・ポリシーを定めており、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で整理している。（本学のディプロマ・ポリシーはホームページよりご確認ください。）入学時点では、当然のことながら、「あまり身に付いていない」という回答が最も多かったが、1年修了時点では、1年間の学びを通して「まあまあ身に付いている」という回答が最も多い結果であった。

Q. あなたは現時点でディプロマ・ポリシーに掲げられた能力をどの程度身に付けていますか。

家政学部被服学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	8.9%	73.3%	17.8%	0.0%
技能	8.9%	67.3%	23.8%	0.0%
思考・判断・表現	11.9%	70.3%	17.8%	0.0%
関心・意欲・態度	33.7%	63.4%	3.0%	0.0%

家政学部食物栄養学科 食物学専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	4.2%	54.2%	39.6%	2.1%
技能①	0.0%	50.0%	43.8%	6.3%
技能②	4.2%	37.5%	52.1%	6.3%
思考・判断・表現	2.1%	56.3%	35.4%	6.3%
関心・意欲・態度	6.3%	39.6%	43.8%	10.4%

家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	0.0%	48.2%	51.8%	0.0%
技能①	3.6%	33.9%	57.1%	5.4%
技能②	5.4%	58.9%	32.1%	3.6%
思考・判断・表現	0.0%	33.9%	60.7%	5.4%
関心・意欲・態度	1.8%	26.8%	62.5%	8.9%

家政学部建築・デザイン学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	4.6%	68.5%	26.9%	0.0%
技能①	0.0%	34.3%	55.6%	10.2%
技能②	0.0%	41.7%	50.0%	8.3%
思考・判断・表現	1.9%	47.2%	50.0%	0.9%
関心・意欲・態度	12.0%	71.3%	16.7%	0.0%

家政学部児童学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	7.7%	74.6%	17.6%	0.0%
技能①	5.6%	69.0%	24.6%	0.7%
技能②	4.9%	59.2%	33.8%	2.1%
思考・判断・表現	4.2%	57.7%	37.3%	0.7%
関心・意欲・態度	15.5%	70.4%	14.1%	0.0%

文芸学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解①	5.0%	78.4%	16.3%	0.3%
知識・理解②	3.9%	66.6%	28.7%	0.8%
技能①	4.5%	66.1%	28.7%	0.8%
技能②	5.3%	66.3%	27.9%	0.5%
思考・判断・表現①	8.2%	64.5%	27.1%	0.3%
思考・判断・表現②	15.5%	66.3%	17.4%	0.8%
関心・意欲・態度①	9.5%	59.2%	30.5%	0.8%
関心・意欲・態度②	13.9%	64.7%	20.8%	0.5%

国際学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	3.1%	55.5%	40.6%	0.8%
技能	3.9%	45.7%	48.8%	1.6%
思考・判断・表現	7.9%	66.1%	24.8%	1.2%
関心・意欲・態度	15.4%	48.0%	34.6%	2.0%

看護学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解①	0.9%	52.3%	45.8%	0.9%
知識・理解②	0.9%	47.7%	50.5%	0.9%
技能①	7.5%	53.3%	38.3%	0.9%
技能②	1.9%	38.3%	55.1%	4.7%
技能③	0.9%	41.1%	57.0%	0.9%
技能④	2.8%	40.2%	49.5%	7.5%
思考・判断・表現①	2.8%	45.8%	47.7%	3.7%
思考・判断・表現②	2.8%	35.5%	57.9%	3.7%
思考・判断・表現③	2.8%	45.8%	46.7%	4.7%
関心・意欲・態度①	8.4%	62.6%	29.0%	0.0%
関心・意欲・態度②	29.9%	52.3%	16.8%	0.9%

ビジネス学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	3.3%	66.0%	30.7%	0.0%
技能	3.3%	50.7%	44.0%	2.0%
思考・判断・表現	6.7%	78.0%	14.7%	0.7%
関心・意欲・態度	22.0%	66.0%	12.0%	0.0%

生活科学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	5.4%	79.5%	15.2%	0.0%
技能	7.1%	76.8%	15.2%	0.9%
思考・判断・表現	6.3%	68.8%	24.1%	0.9%
関心・意欲・態度	20.5%	69.6%	9.8%	0.0%

文科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	8.1%	72.1%	19.8%	0.0%
技能	10.8%	64.9%	21.6%	2.7%
思考・判断・表現	9.9%	71.2%	18.9%	0.0%
関心・意欲・態度	28.8%	66.7%	3.6%	0.9%

## 社会人基礎力自己評価

1年修了時点で「十分に身に付いている」「まあまあ身に付いている」と自己評価した割合が90%を超えた能力要素は、12項目のうち「傾聴力」「柔軟性」「規律性」の3項目であった。

Q. あなたは現時点で社会人基礎力の12の能力要素をそれぞれの程度身に付けていますか。

	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
主体性（物事に進んで取り組む力）	15.9%	61.9%	21.5%	0.7%
働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	11.3%	51.1%	36.0%	1.6%
実行力（目的を設定し確実に行動する力）	14.1%	59.6%	25.3%	1.0%
課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）	13.6%	63.8%	21.7%	0.9%
計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	10.2%	57.9%	31.0%	0.8%
創造力（新しい価値を生み出す力）	11.5%	53.4%	33.8%	1.2%
発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）	8.3%	50.7%	39.2%	1.8%
傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	41.5%	53.1%	5.2%	0.3%
柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	31.9%	60.6%	7.3%	0.1%
状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	25.8%	63.8%	9.9%	0.4%
規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	45.4%	49.3%	5.0%	0.3%
ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）	17.5%	57.3%	22.6%	2.5%

## その他満足度

「非常に満足している」「まあまあ満足している」の合計が80%を超える項目は、「教員による指導・支援」「教室・実験・実習室の設備環境」の2項目であった。「履修指導」「kyonet」は比較的満足度が低い結果であった。

Q. あなたの次の各項目に対する満足度を教えてください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない	利用していないので分からない
教員による指導・支援	17.8%	68.0%	11.2%	0.6%	2.4%
助手による指導・支援	22.9%	52.0%	9.5%	0.9%	14.7%
職員による指導・支援	16.4%	60.4%	10.7%	1.0%	11.5%
履修指導	10.8%	45.2%	30.8%	6.8%	6.4%
学生生活支援	11.7%	50.9%	13.8%	1.1%	22.5%
クラブ・サークル支援	5.3%	20.4%	17.5%	3.6%	53.3%
就職・進路支援	7.7%	35.0%	9.8%	0.8%	46.8%
正課外教育（共立アカデミーなど）	6.4%	30.5%	7.4%	0.7%	55.0%
kyonet	10.5%	57.9%	27.6%	3.9%	0.1%
教室・実験・実習室の設備環境	20.7%	60.5%	6.1%	0.5%	12.3%
体育施設の設備環境	11.3%	36.3%	5.5%	0.7%	46.2%
ラーニング・コモンズ	17.8%	35.3%	2.9%	0.3%	43.7%
図書館利用サービス	20.2%	34.8%	3.3%	0.3%	41.5%
学生食堂・売店	19.8%	49.1%	9.2%	1.0%	20.9%
情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等）	23.4%	55.1%	8.0%	0.6%	12.9%

## 授業時間外の学修時間

授業時間外の学修時間は「2時間以上-3時間未満（週14-21時間）」が最も多く30.1%、次いで「1時間以上-2時間未満（週7-14時間）」が22.2%、「3時間以上-4時間未満（週21-28時間）」が20.8%という結果であった。

Q. あなたは授業時間以外に授業に関する事前事後学修を1日あたり平均してどの程度実施しましたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

	6時間以上 （週42時間以上）	5時間以上- 6時間未満 （週35-42時間）	4時間以上- 5時間未満 （週28-35時間）	3時間以上- 4時間未満 （週21-28時間）	2時間以上- 3時間未満 （週14-21時間）	1時間以上- 2時間未満 （週7-14時間）	1時間未満 （週7時間未満）	していない
2020年度	1.4%	2.0%	4.8%	13.3%	23.3%	33.9%	18.8%	2.5%
2021年度	1.9%	4.4%	9.1%	20.8%	30.1%	22.2%	9.4%	2.0%

## 相談できる人

1年修了時点では、90.6%の学生が気軽に相談できる関係の人がいると回答した。相談できる人の属性としては、「家族」が75.8%と最も高く、次いで「本学以外の友人」が70.6%、「本学内の友人」が49.2%であった。

Q. あなたは悩みや不安なこと、将来のことなどを気軽に相談できる関係の人はいますか。

	いる	いない
2020年度	89.8%	10.2%
2021年度	90.6%	9.4%

Q. 「いる」と回答した学生は、以下の選択肢のうち該当する人にチェックを入れてください。（複数選択可）

	本学内の友人	本学の教員	本学の職員	本学の助手	本学以外の友人	家族	その他
2020年度	65.4%	7.3%	3.1%	4.7%	68.1%	71.1%	4.6%
2021年度	49.2%	6.0%	2.1%	3.2%	70.6%	75.8%	4.0%

## 総合満足度

本学に入学をして「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は86.6%であった。また、所属している学部・科に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は91.7%であった。新型コロナウイルス感染予防の対策に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は69.7%であった。

Q. あなたは本学に入学して満足していますか。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2020年度	28.2%	61.1%	9.3%	1.4%
2021年度	22.7%	63.9%	12.3%	1.1%

Q. あなたは所属している学部・科に満足していますか。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2020年度	35.6%	54.6%	8.2%	1.7%
2021年度	34.3%	57.4%	7.4%	1.0%

Q. 本学は新型コロナウイルスの感染状況に即して様々な対応（オンライン授業への転換と対面授業の重視、窓口のオンライン化、感染状況に応じた正課外活動指針の変更、オンライン授業に関する学修環境整備金の給付、奨学金制度の拡充、等）を行いました。対応全般について当てはまるものを選択してください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2021年度	12.0%	57.7%	26.4%	3.8%